**Конспект тематического занятия "Витамины с грядки".(средняя группа)**

**Составила: Шевцова М.Н.**

***Цель:*** - Формировать представление об овощах и фруктах, как витаминах, полезных для здоровья человека.

***Задачи:***

- Закреплять знания у детей о садовых и огородных растениях.

- Уточнять и расширять представление детей об отличительных особенностях овощей и фруктов.

- Развивать зрительное и слуховое внимание.

- Развивать логическое мышление при отгадывании загадок .

.- Воспитывать у детей интерес к своему здоровью, желание его поддерживать витаминизированной пищей – овощами и фруктами.

- Развивать речь, сенсорные способности.

- Формировать умение объединять плоды по сходному признаку,узнавать овощи и фрукты на вкус.

Методы и приемы:

- практические

- наглядные

- словесные

- игровые

Предварительная работа: Беседы об овощах и фруктах - полезных продуктах. Рассматривание иллюстраций, муляжей; чтение загадок, разучивание стихов; дидактические игры.

1. К ребятам приходит доктор Айболит.

2. Дидактическая игра: Чтение стихотворения Ю. Тувима «ОВОЩИ»

3.Игра"Смотри не ошибись.

4. Дидактическая игра «Угадай что съел».

5.Коллективная работа:"Наш чудесный урожай".

Развивающая среда: игрушка Айболит ,корзина средних размеров, натуральные сырые мытые овощи и фрукты (по 2-3 плода картофеля, моркови, свеклы, маленький кочан капусты, огурцы, помидоры, яблоки, лимон, апельсин, банан и т.д. кастрюля, нож, доска для резки овощей, кукла Айболит, платок, фартук, картинки с изображением овощей с ботвой, муляжи овощей и фруктов, пластилин и доски для лепки.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Часть 1. Воспитатель собирает детей и сообщает им, что в детский сад приехал Айболит, он ходит, по группам и проверяет здоровье детей, сейчас придет к нам. В дверь стучат, появляется кукла. Воспитатель встречает гостя, разыгрывает диалог и действия с ним.

***Айболит*** : Здравствуйте дети, я приехал посмотреть на вас какие вы, здоровы ли. Хочу дать кое-какие советы о том, как надо беречь свое здоровье.

Айболит осматривает ребят, останавливая свое внимание на некоторых, говоря при этом примерно следующее:

***Айболит***: Вот Эвелина. Сразу видно, что она здорова, хорошо отдохнула летом -у нее гладкая загорелая кожа, румянец на щечках. Данил тоже здоров-глаза блестят, сам улыбается, готов слушать и играть.

***Айболит продолжает***: Ребята, я вам вот что скажу; больным быть очень плохо - ведь когда что-то болит не хочется смеяться, играть бегать, надо лежать в постели и принимать лекарство. Вот как плохо быть больным! Здоровье надо беречь. Вот я спрашиваю вас: как бережете свое здоровье? Что вы делаете, чтобы не болеть?

***Ответы детей***, например:

-Занимаемся спортом, одеваться по погоде ,не пить холодную воду.

***Айболит:*** А почему вы ничего не сказали о витаминах и правильном питании. Почему же вы молчите? Не знаете?

В разговор вступает воспитатель:

- Айболит, ты не вени ребят, что они не знают, как ответить. Мы как раз сегодня на занятия должны говорить про овощи: они ведь очень полезны для здоровья! Оставайся с нами и послушай, о чем мы будем беседовать.

Воспитатель усаживает куклу на стул и ведет разговор с детьми, иногда обращаясь к Айболиту.

Часть 2.

Воспитатель просит детей, назвать овощи которые они знают. Затем предлагает послушать веселое стихотворение.

«ОВОЩИ» Ю. Тувим

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку,

Капусту,

Морковку

Горох

Петрушку и свеклу ОХ!

Вот овощи спор завели на столе-

Что лучше, вкусней и нужней на земле:

Картошка,

Капуста,

Морковка,

Горох

Петрушка иль свекла? ОХ!

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножикам этим крошить начала:

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох

Петрушку и свеклу ОХ!

Накрытые крышкою, в душном горшке

Кипим, кипим в крутом кипятке

Картошка,

Капуста,

Морковка,

Горох

Петрушка и свекла ОХ!

И суп овощной оказался не плох!

Воспитатель раскладывает муляжи овощей. Предлагает ребятам выбрать лишь те из которых в стихотворении готовился суп. При этом воспитатель просит каждого ребенка, который выбирает овощ, рассказать про него-какой он по цвету, форме, вкусу, где растет, почему его нельзя спутать с другими овощами. Все картинки овощей выставляются на подставке. Воспитатель обращает внимание на ботву. Показывает, что называется вершками, а что корешками.

Воспитатель ставит корзину с овощами и читает первую строку стихотворения, каждый овощ, который он называет, дети достают из корзины.Затем рассматривают и выкладывают его на стол,а воспитатель рассказывает о полезных свойствах и витаминах ,содержащиеся в овощах.Потом воспитатель рассказывает о том, что из овощей можно готовить не только суп,а можно их есть в сыром виде.Салат в сыром виде полезнее так как витаминов, которые нужны для здоровья ,там больше. Но все овощи и фрукты обязательно нужно помыть.

3.Воспитатель вносит корзину с фруктами(яблоко,апельсин,лимон,банан,груша и т.д.),и просит рассмотреть овощи и фрукты. Затем, уточнив название плода, предлагает сказать, какая у него форма (круглая, удлиненная, продолговатая, острая, какая поверхность (гладкая, шероховатая в пупырышках, блестящая, теплая или холодная, какого цвета и чем пахнет, где растут овощи ,а где фрукты). В заключение осмотра кладет плоды на блюдо со словами: На это блюдо мы будем складывать овощи, а на другое – фрукты.

Воспитатель просит детей распределить плоды иначе по цвету: на одно блюдо положить плоды с красным оттенком, на другое с желтым, на третье – зеленоватым.

Воспитатель просит детей разложить плоды иначе по форме: круглые – на одно блюдо продолговатые на другое.

После уточнения дает детям третье задание: распределить плоды по вкусу – на одно блюдо положить сладкие плоды, на другое – несладкие.

4. ИГРА «УЗНАЙ ЧТО СЪЕЛ»

5.Коллективная работа из пластилина:"Наш чудесный урожай"(Дети лепят овощи и складываем их в корзинку).

***Воспитатель***:Ну как Айболит хорошо ребята разбираются с овощами и фруктами? И отлично справляются с заданиями!

***Айболит:*** Да все ребята молодцы! Ребята, а что вам больше всего запомнилось и понравилось сегодня на занятии?(Задает вопросы.Рефлексия) Я к вам еще как -нибудь загляну, а пока досвидания.

